

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульд
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы строительного черчения»
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

НГП

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Оторочкин А.Н.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1, ПК 7.1.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1	Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций.	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.
ПК 7.1	Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------	--	--

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	104
в том числе в форме практической подготовки	48
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей. Геометрические построения на чертежах. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах.			
Тема 1.1 Нормы, правила оформления чертежей.	Содержание учебного материала 1.1.1 Геометрические построения на чертежах. Проекционные изображения объектов на чертежах. Виды, сечения и разрезы на чертежах. Аксонометрические проекции. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.	44	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	1.1.2 Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	1.1.3 Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7

	1.1.4 Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	1.1.5 Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопражения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	1.1.6 Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	1.1.7 Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	1.1.8 Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	1.1.9 Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР 7
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР7
	1. Линии чертежа. Шрифт.	22	
	2. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров.	2	
	3. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	
	4. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	2	
	5. Построение комплексного чертежа детали.	2	
	6. Построение фронтальной диметрии и изометрической проекции.	2	
	7. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2	
	8. Выполнение сечений на чертеже.	2	
	9. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	2	
	10. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций.	2	
	11. Построение объемной фигуры в аксонометрической проекции.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная работа: Написать реферат по теме « Общие сведения о способах изображения». Написать реферат по теме « Исполнительные и проектные чертежи». Оформить памятку «Начертание перспектив плоских фигур».	4	
	Раздел 2. Строительное черчение		29
Тема 2.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1.
	2.1.1 Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании.	2	

жей.	2.1.2 Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.	2	ЛР 6, ЛР7
	2.1.3 Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.	2	
	2.1.4 Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.	2	
	2.1.5 Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	14	
	12.Выполнение чертежа детали.	2	
	13. Выполнение чертежа узла.	2	
	14. Выполнение чертежа разреза.	2	
	15. Выполнение чертежа фасада.	2	
	16. Выполнение чертежа плана здания.	2	
	17. Выполнение чертежа плана сооружения.	2	
	18. Выполнение перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная работа	5	
	Написать реферат по теме «Условные графические обозначения строительных материалов».		
	Написать реферат по теме «Условные изображения на строительных чертежах генеральных планов».		
Раздел 3.			
Основы технического рисования			
Тема 3.1. Техника вы-	Содержание учебного материала	31	ОК 01, ОК 02, ОК 09.

полнения рисунков. Эскизы и рабочие чертежи деталей.	3.1.1 Технический рисунок. Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению. Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей.	2	ОК 10 ПК 3.1, ПК 7.1. ЛР 6, ЛР7
	3.1.2 Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмычка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах.	2	
	3.1.3 Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.	2	
	3.1.4 Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.	2	
	3.1.5. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	19. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2	
	20. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2	
	21. Светотеневое моделирование формы отмычкой.	2	
	22. Тени на комплексных чертежах.	2	

	23.Выполнение эскиза детали.	2	
	24. Чтение технических чертежей	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная работа Выполнение рисунка по памяти. Выполнение рисунка по чертежу. Выполнение рисунка по представлению.	5	
	Консультация по теме: 1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	104	

3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, дидактический материал (карточки, тесты, диски)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Короев, Ю.И. Черчение для строителей / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2020.

Дополнительная литература:

1. Гусарова, Е.А. Строительное черчение : учебник для начального профессионального образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О.Полежаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Методкабинет : Всероссийский педагогический портал : [сайт]. - URL: <http://www.методкабинет.рф> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Методисты : Профессиональное сообщество педагогов : [сайт]. - URL: <http://metodisty.ru> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Российское образование : Федеральный портал : [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 01.06.2021).

4. Профобразование : Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования : [сайт]. - URL: <http://www.profobrazovanie.org> (дата обращения: 01.06.2021).

5. Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы. – Текст : электронный. - URL: <http://dvgma.vld.ru/Temp/Cherhen/Herhen.htm> (дата обращения: 01.06.2021).

6. Инженерная графика и начертательная геометрия: конспект лекций, задачи, решения : Электронный учебник. - [НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ]. - Текст : электронный // labstend : [сайт]. - URL: <http://www.labstend.ru/> (дата обращения: 01.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций Правила приемки работ. Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ. Правила чтения чертежей и схем	Четкая логика чтения чертежей и составления эскизов. Аргументированность применения правил разметки по чертежам и эскизам	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Размечать расположение различных конструкций. Проверять соответствие готовых изделий проекту. Читать рабочие чертежи и схемы работ Читать чертежи и схемы различных конструкций. Выполнять конструкции. Читать рабочие чертежи и схемы производства работ.	Грамотность применения правил разметки расположения конструкций. Скорость и точность выполнения задания. Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи. Чтение чертежей и схем в соответствии с требованиями нормативных документов.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– участие в волонтерском движении; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - добровольческие инициа-	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	тивы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Нововаршавское городское поселение



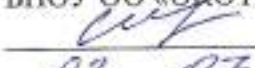
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
02 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шулыц
02 07 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технологии общестроительных работ»
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

НГП
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Оторочкин А.Н.
(ФИО)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5	Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах. Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Основы технологии общестроительных работ»**

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	50
в том числе в форме практической подготовки	20
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы технологии строительных работ			
Содержание учебного материала		50	
Тема 1.1 Классификация зданий и сооружений		4/2	
	1.1.1 Классификация зданий. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 6, ЛР 7
	1.1.2 Одноэтажные и многоэтажные здания из сборных железобетонных конструкций	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1. Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий и сооружений.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить схему классификаций зданий. Написать реферат по темам «Основные элементы зданий».	1	
Содержание учебного материала		4/2	
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	1.2.1. Понятия о строительном производстве и строительных процессах.	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 6, ЛР 7
	1.2.2. Строительные рабочие и организация труда. Квалификация рабочих. Виды и назначение стройгенплана.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1. Инструкционные карты и карты трудовых процессов.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Организация рабочих мест. Написать реферат "Виды стройгенпланов"	1	
	Содержание учебного материала	6/12	
	1.3.1 Арматурные и бетонные работы	2	

Тема 1.4. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.	1.3.2. Каменные и печные работы. Монтажные и стропажные работы.	2	ОК 09-10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 6, ЛР 7
	1.3.3. Сварочные работы.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1. Виды строительно-монтажных работ.	2	
	2. Каменные работы.	2	
	3. Кровельные работы.	2	
	4. Специальные работы.	2	
	5. Погрузочно-разгрузочные работы.	2	
	6. Сварка строительных конструкций.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написать реферат по теме «Бетонные и железобетонные работы». Составить схему по теме «Работы по монтажу конструкций».	1	
	Содержание учебного материала	4\4	
	1.4.1. Виды канатов, траверсы, стропы, грузозахватные приспособления.	2	
	1.4.2. Классификация строительных машин, разновидности и применение.	2	
Тема 1.4. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.	Лабораторные работы	0	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 6, ЛР 7
	Практические занятия	4	
	1. Подбор канатов грузозахватных приспособлений.	2	
	2. Сращивание канатов и вязка узлов.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Погрузочно-разгрузочные работы. Выбор крана. Составить таблицу классификации строительных машин	1	
	Консультация при подготовке к экзамену	2	
		6	
	Экзамен		
	Всего	50	

3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет Основы технологии общестроительных работ, оснащен оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы технологии общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительная литература:

1. Сугробов, Н.П. Общестроительные работы : учеб. пособие / Н.П. Сугробов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Чичерин, И.И. Общестроительные работы : учебник / И.И. Чичерин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Методкабинет : Всероссийский педагогический портал : [сайт]. - URL: <http://www.методкабинет.рф> (дата обращения: 07.06.2021).

2. Методисты : Профессиональное сообщество педагогов : [сайт]. - URL: <http://metodisty.ru> (дата обращения: 07.06.2021).

3. Российское образование : Федеральный портал : [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 07.06.2021).

4. Профобразование : Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования : [сайт]. - URL: <http://www.profobrazovanie.org> (дата обращения: 07.06.2021).

5. Строительный словарь : [сайт]. - URL: <http://www.stroyka-nn.ru> (дата обращения: 07.06.2021).

6. Строительство : [сайт]. - URL: <http://stroiloqik.ru> (дата обращения: 07.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -Классификацию зданий и сооружений. -Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах -Виды общестроительных работ. -Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	-четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, -видах общестроительных работ, -о строительном производстве и строительных процессах, -о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -Составлять технологическую последовательность выполнения работ. -Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	-грамотность составления технологической последовательности выполнения работ. -чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экзамен

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– участие в волонтерском движении; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуаци-	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями прак-	

ях, во всех формах и видах деятельности.	тики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Нововаршавское городское поселение



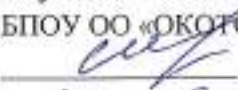
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

НГП

2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178, и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Мурзафан А.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5.	В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях). В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов

	смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.
ОК 6	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся

	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе в форме практической подготовки	-
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план общепрофессиональной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
	Раздел 1. Общеобразовательные работы	8	
Тема 1. Основы общеобразовательных работ	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Виды общеобразовательных работ	2	
	2. Материалы, применяемые при выполнении общеобразовательных работ	2	
	3. Конструктивные элементы зданий	2	
	4. Чтение и перевод технической документации по общестроительным работам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций	1	
	Раздел 2. World Skills International	24	
Тема 2. Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала	0/6	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	5. Чемпионаты World Skills International	2	
	6. Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» в области общеобразовательных работ.	2	
	7. Техническая документация конкурсов World Skills International	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод технической документации конкурсов World Skills International на английский язык	1	
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты для общеобразовательных работ	Содержание учебного материала	0/4	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия		
	8. Материалы для общеобразовательных работ	2	
	9. Оборудование и инструменты для общеобразовательных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	0/4	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	10. Чтение чертежей и схем общестроительных работ	2	
	11. Чтение технической документации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Лабораторные работы Практические занятия	Содержание учебного материала	0/4	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	12. Организация рабочего места	2	
	13. Презентация компетенции World Skills International	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по компетенции World Skills International	1	
Тема 2.5 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	0/8	ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	14. Виды инструктажей по технике безопасности	2	
	15. Техника безопасности при выполнении общестроительных работ	2	
	16. Охрана труда при выполнении общестроительных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать плакат по технике безопасности с текстом на английском языке	1	
Консультация к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов.
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. - М.: Издательский центр Академия», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Согласно правилам, строить простые и сложные предложения на профессиональные темы. Грамотно применять общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности. Воспроизводить особенности произношения. Грамотно применять правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях). В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной	Грамотно читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Логично общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Правильно поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. Грамотно писать простые	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет

направленности (со словарем). В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 15. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	

ЛР 16 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	Анализ продуктов деятельности
---	---	--------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



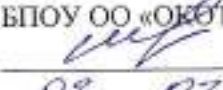
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

НГП
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Оторочкин А.Н.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в

	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.	быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы воинской службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на н в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	52
в том числе в форме практической подготовки	-
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные занятия	-
практические занятия	25
консультации	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1.1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9
Тема 1.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1.2.1. Организация гражданской обороны. Лабораторные работы Практические занятия 1.Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза 2.Эвакуация из здания образовательной организации	2 0 4 2 2	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1.3.1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах Лабораторные работы Практические занятия	2 2 0 2	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9

	3.Использование первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка рефератов по темам гражданской обороны	26	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9
	2.1.1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	
	2.1.2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	
	2.1.3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	4.Определение воинских званий и знаков различия	2	
	5.Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9
	2.2.1.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части	2	
	2.2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты	2	
	2.2.3. Воинская дисциплина	2	
	2.2.4. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	6.Строй и управление ими	2	
	7.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	

	8.Строй отделения	2	
	9.Освоение методик проведения строевой подготовки	2	
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9
	4.1.1. Материальная часть автомата Калашникова	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	10. Разборка и сборка автомата	2	
	11. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 07 ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5 ЛР9
	5.1.1.Ранения. Ожоги. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Поражение электрическим током. Утопление. Клиническая смерть	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	12. Алгоритм оказания первой помощи при ушибах, переломах	2	
	13.Действия при остановке сердца	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка рефератов на темы военных службы		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в специальном кабинете:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
раздаточный материал по гражданской обороне;
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
нормативно-правовые источники;
макет автомата Калашникова;
винтовки пневматические;
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
общевойсковой защитный комплект;
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;
учебная литература.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. . Безопасность жизнедеятельности / Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы воинской службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



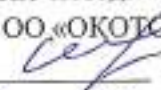
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

НГП
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Стрижак А.Н.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе в форме практической подготовки	-
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация	
5 семестр - зачет	
6 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, формируемых в результате освоения программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. 2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Лабораторные работы Практические занятия 1.Выполнение упражнений на развитие ловкости 2.Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	4/4 2 2 0 4 2 2	ОК 08 ЛР 9
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 3.Упражнения на развитие выносливости 4.Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	0/4 0 4 2 2	ОК 08 ЛР 9
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 5. Кросс по пересеченной местности. Бег на 150 м в заданное время	0/32 0 32 2	ОК 08 ЛР 9

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	6. Прыжки в длину способом «согнув ноги	2
	7. Метание гранаты в цель. Метание гранаты на дальность	2
	8. Челночный бег 3x10. Прыжки на различные отрезки длины	2
	9. Выполнение максимального количества элементарных движений	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Производственная гимнастика»	2
	10. Зачет	2
	11. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие координации	2
	12. Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног. Упражнения на снарядах	2
	13. Профилактика сколиоза. Развитие гибкости	2
	14. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время. Ходьба по гимнастическому бревну	2
	15. Развитие силы рук. Упражнения с гантелями. Упражнения на гимнастической скамейке	2
	16. Акробатические упражнения. Упражнения в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке	2
	17. Преодоление полосы препятствий. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции	2
	18. Броски мяча в корзину с различных расстояний	2
	19. Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики	2
	Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Профилактика сколиоза».	2
	Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Печатные издания

1. Бишаева, А.А. Физическая культура /А.А. Бишаева. — М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Перечисление критериев здоровья человека. Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии. Представление о профессиональных заболеваниях. Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности. Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы материаловедения»
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

НГП

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» введена в учебный план за счёт часов вариативной части по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП	преподаватель	Отгорочкин А.Н.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы материаловедения является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы материаловедения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1, ПК 7.1.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1, ПК 7.1	- Определять основные свойства материалов. - Определять пригодность материалов.	Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения. - Основные свойства материалов, применяемых при производстве каменных и сварочных работ. - Виды основных материалов, применяемых при производстве каменных и сварочных работ. - Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей - Правила техники безопасности при работе с различными материалами. - Требования к качеству, правилам хранения, транспортировки материалов.

ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации

OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
OK07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
-------	--	--

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	70
в том числе в форме практической подготовки	16
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные сведения о строительных материалах и их свойства			
Тема 1.1 Сведения о строительных материалах.	Содержание:	16/6	
	1. Строительные материалы. Назначение строительных материалов, область их применения	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 7.1, ЛР 6, ЛР7
	2. Свойства строительных материалов. Функциональные и конструктивно-эксплуатационные свойства строительных материалов.	2	
	3. Гидрофизические свойства строительных материалов. Водопоглощение, влагоотдача, водостойкость, морозостойкость. Паро-газопроницаемость.	2	
	4. Теплофизические свойства строительных материалов. Теплопроводность и огнестойкость.	2	
	5. Механические свойства строительных материалов. Упругость, эластичность, пластичность, хрупкость.	2	
	6. Прочностные свойства строительных материалов. Прочность, предел прочности.	2	
	7. Специальные механические свойства строительных материалов. Истираемость, твердость.	2	
	8. Химические свойства строительных материалов. Адгезия, коррозионная стойкость. Долговечность.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия.	6	
	1. Определение истинной плотности материала.	2	
	2. Определение средней плотности материала.	2	
	3. Определение пористости материала	2	
	Контрольная работа	0	

Тема 2.1 Виды строительных материалов	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
	Содержание:	24/10	
	1. Неорганические вяжущие вещества. Воздушные вяжущие вещества. Гидравлические известково-содержащие вяжущие вещества. Портландцемент и его разновидности.	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 7.1.
	2. Растворы и сухие смеси. Свойства растворов. Растворы для различных видов покрытий.	2	ЛР 6, ЛР 7
	3. Бетон с наполнителями. Виды наполнителей, необходимость их введения в состав бетона.	2	
	4. Гидроизоляционные материалы. Виды гидроизоляционных материалов	2	
	5. Металлы и металлические изделия. Классификация металлов применяемых в строительстве, их основные характеристики.	2	
	6. Силикатный кирпич. Керамический кирпич. Технология производства силикатного кирпича, область применения. Технология производства керамического кирпича.	2	
	7. Изделия из легких бетонов. Технология производства изделий из легких бетонов.	2	
	8. Отделочные материалы из древесины. Виды отделочных материалов из древесины. Пороки древесины. Свойства древесины.	2	
	9. Отделочные материалы на основе полимеров. Полимерные материалы для внутренней отделки стен. Материалы для наружной отделки стен.	2	
	10. Конструктивно-отделочные материалы. Основные виды. Материалы для покрытия пола. Материалы для отделки потолков.	2	
	11. Лакокрасочные материалы. Виды красок. Основные компоненты красочных составов. Основные свойства и область их применения.	2	
	12. Мастики. Клеи. Вспомогательные материалы. Виды мастик, область их применения. Виды клея, области их применения. Грунтовки, шпатлевки, подмазочные пасты.	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 7.1.
	Лабораторные работы	0	ЛР 6, ЛР 7
	Практические занятия.	10	

	1.Алгоритм приготовления строительной смеси.	2
	2. Алгоритм приготовления бетона и работа с ним.	2
	3. Определение пороков древесины.	2
	4.Алгоритм определения твердости лакокрасочного покрытия.	2
	5. Порядок обустройства гидроизоляции.	2
Контрольная работа		0
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Написать реферат «Свойства растворов»	
	Написать реферат по теме «Заполнители и наполнители для растворов».	
	Написать реферат по теме «Гидроизоляционные материалы».	
	Составить таблицу «Характеристика силикатного кирпича».	
	Составить схему «Классификация изделий из легкого бетона».	
	Составить конспект «Понятие, назначение и классификация растворов».	
	Составить алгоритм приготовления легкого бетона и замес легкого бетона.	
	Составить таблицу «Достоинства и недостатки, использование разных видов гидроизоляционных материалов»	
	Разработать технологию приготовления мастик.	
	Консультация к экзамену	2
	Экзамен	6
Всего		70

3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины

3.1. Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет Основы материаловедения,
оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы материаловедения»;

образцы материалов;

образцы чертежей;

чертежные принадлежности.

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Барабанщиков. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с.

Дополнительная литература:

1. Куприянова, Г.В. Каменщик : учеб. пособие / Г.В. Куприянова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 64 с.
2. Парикова, Е.Ф. Материаловедение (сухое строительство) : учебник для нач. проф. образования / Е. В. Парикова, Г. Н.Фомичева, В. А. Елизарова. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 304 с.
3. Рыбьев, И.А. Материаловедение в строительстве : учеб. пособие / И.А. Рыбьев, Е.П. Казеннова, Л.Г. Кузнецова и др. - М.: Высшая школа, 2018. – 701с.

Интернет-ресурсы:

1. Методкабинет : Всероссийский педагогический портал : [сайт]. - URL: <http://www.методкабинет.рф> (дата обращения: 07.06.2021).
2. Методисты : Профессиональное сообщество педагогов : [сайт]. - URL: <http://metodisty.ru> (дата обращения: 07.06.2021).
3. Профобразование : Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования : [сайт]. - URL: <http://www.profobrazovanie.org> (дата обращения: 07.06.2021).
4. Российское образование : Федеральный портал : [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 07.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - Определять основные свойства материалов; - Определять пригодность материалов	Определяет основные свойства материалов; - Определяет пригодность материалов	Оценка результатов в рамках текущего контроля, практических занятий, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.
Знать: - Общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения. - Основные свойства материалов, применяемых при производстве каменных и сварочных работ. - Виды основных материалов, применяемых при производстве каменных и сварочных работ. - Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей - Правила техники безопасности при работе с различными материалами. - Требования к качеству, правилам хранения, транспортировки материалов.	- Классифицирует материалы, их основные свойства и области применения. - Знает основные свойства материалов, применяемых при производстве каменных и сварочных работ. - Перечисляет виды основных материалов, применяемых при производстве каменных и сварочных работ. - Знает виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей - Соблюдает правила техники безопасности при работе с различными материалами. - Знает требования к качеству, правилам хранения, транспортировки материалов.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– участие в волонтерском движении; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
---	---	--

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника в строительстве»

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

НГП
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника в строительстве» введена в учебный план за счёт часов вариативной части по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Диппель Н.М.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Электротехника в строительстве является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.07 Электротехника в строительстве обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 7.1.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 7.1	Измерять параметры электрической цепи. Рассчитывать сопротивление заземляющих устройств. Производить расчеты для выбора электроаппаратов. Качество выполняемых работ.	Основные положения электротехники. Методы расчета простых электрических цепей. Принципы работы типовых электрических устройств.

ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в персоне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданской патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. Структура и содержание учебного предмета «Электротехника в строительстве»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе в форме практической подготовки	4
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Электротехника в строительстве»

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Электротехника в строительстве»		Объем часов	Коды компетенций, ЛР, которыми формированию которых способствует элемент программы
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрические инструменты и аппараты применяемые в строительстве Техника безопасности при работе с электроинструментом	Содержание учебного материала		
	1.1.1 Дрель и перфораторы.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 7.1 ЛР 6, ЛР 7
	1.1.2 Токарные станки и электрорубанки.	2	
	1.1.3 Бетономешалки и другие аппараты	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1. Классификация электроустановок. Номинальное напряжение(U), мощность (P), сила тока (I).	1	
	2. Схемы соединений средней сложности.	1	
Тема 1.2. Электротехнические материалы	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Электромагнитные устройства и электрические машины	2/0		ОК 01-07, ОК 09 ПК 7.1 ЛР 6, ЛР 7
	1.2.1 Классификация электротехнических материалов. Проводники и диэлектрики	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Содержание учебного материала		
	1.3.1 Явление переменного тока.. Принцип действия генератора и электродвигателя переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 7.1 ЛР 6, ЛР 7
1.3.2 Принцип действия трансформатора переменного тока. Нагрузка в цепи	2		

	переменного тока. Подъемные электромагниты, Дроссели, реле.		
1.3.3	Электропривод электроавтоматика. Контакторы их классификация. Магнитные пускатели- типы, размеры	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 7.1 ЛР 6, ЛР 7
Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0	
Раздел 2. Основы электроники и электрические измерения			
Тема 2.1. Элементная база современных электронных устройств			
Содержание учебного материала 12/0			
2.1.1	Общие сведения об электронике.	2	ОК 01-07, ОК 09
2.1.2	Детали электронной аппаратуры: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности.	2	ПК 7.1 ЛР 6, ЛР 7
2.1.3	Полупроводниковые приборы. Диоды, транзисторы.	2	
2.1.4	Источники вторичного электропитания.	2	
2.1.5	Основы цифровой электроники. Логические операции и способы их аппаратной реализации.	2	
2.1.6	Сведения об интегральных логических схемах.	2	
Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0	
Тема 2.2. Электрические измерения и приборы			
Содержание учебного материала 4/2			
2.2.1	Техника электрических измерений.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 7.1 ЛР 6, ЛР 7
Лабораторные работы		0	
Практические занятия		2	
3.	Измерение электрических величин.	2	
Консультации		2	
1. Консультация к дифференцированному зачету			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Выполнение домашних практических заданий.			
Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации. Реферат «Устройство и принцип действия асинхронных электродвигателей»			

	Дифференцированный зачет		
	Всего		2
			40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- манометры;
- конденсаторы;
- магниты (дугообразные и плоские), магнитные стрелки;
- измерительный прибор магнитоэлектрической системы;
- полупроводниковые диоды, транзисторы;
- амперметры, вольтметры, резисторы, ключи, источник тока, батарейки, соединительные провода, магазин сопротивлений, проволоочный моток;
- катушки индуктивности;
- приборы радиолюбителей;
- трансформатор;

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- эпипроекторы – 2;
- видеомagneитофон, DVD;
- осциллографы;
- телевизор.

Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прошин, В.М. Электротехника : Учебник / В.М. Прошин. – М.: АКАДЕМИЯ, 2020. – 288 с.

	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

НГП
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности введена в учебный план за счёт часов вариативной части по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.М. Барт.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст,	-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит; -накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской

таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной	системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - понятие, функции и виды предпринимательства; - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности
---	---

	поддержки малого бизнеса; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	
--	--	--

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	-
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, которыми формируется способность элемент программы
Модуль 1.			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия финансов и способы их достижения. Управление потоком движения личных финансов. Доходная часть, Расходная часть, Учет и анализ расходов. Сбережения. Лабораторные работы Практические занятия	14 5 2 0 2 2	ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Финансовая грамотность: сущность и значение. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Как правильно выбрать для сотрудничества финансово-кредитное учреждение.	1	
		4	
Модуль 2. Депозит			
Тема 2.1 Депозит	Содержание 2.1. Инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 2.2. Банковский счет. Банковская карта. Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Дебетовая, кредитная карта,	4 4 2 2	ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12

	банкмат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0		
Модуль 3 Кредит				
Тема 3.1 Кредит	Содержание			
	3.1.Банковский кредит. Заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1		OK 01-04 OK 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	3.2.Виды кредитов по целевому назначению. Потребительский кредит, ипотечный кредит, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи) Защита прав заемщика. Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	1		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0		
Модуль 4 Расчетно-кассовые операции				
Тема 4.1 Банковские продукты	Содержание	3		
	4.1.Валютно-обменные операции. Банковская ячейка, денежные переводы, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом) Риски при расчетно-кассовых операциях. Пользование банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	2		OK 01-04 OK 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составить презентацию по теме: Интернет-банкинг			
Модуль 5. Страхование				
5.1.Страхование	Содержание	2		
	5.1. Виды страхования для физических лиц. Страхование рисков, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	2		OK 01-04 OK 09-11 ЛР 2, ЛР 12

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0		
	Модуль 6. Пенсии	1		
Тема 6.1 Пенсионное обеспечение	Содержание	1		
	7.1. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	1		ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0		
	Модуль 7. Налоги	1		
Тема 7.1 Налогообложение физических лиц.	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	1		ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0		
	Модуль 8. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	18		
Тема 8.1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Развитие теории и практики предпринимательства. Системное реформирование предприятий в условиях рынка	2		ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1		
	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Принципы предпринимательской деятельности			

Тема 8.2. Организационно-правовые формы	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность. Хозяйственные товарищества; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество; Общество с дополнительной ответственностью; Производственные кооперативы; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Объединения предпринимательских организаций; Некоммерческие организации.	2	ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.3. Планирование деятельности фирмы	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	2	ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	2 Составление бизнес-плана	2	
	Контрольные работы	0	
Тема 8.4. Конкуренция и конкурентоспособность	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: Процесс планирования и прогнозирования.		
	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции	2	ОК 01-04 ОК 09-11 ЛР 2, ЛР 12
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	3 Составление SWOT –анализа конкурирующих фирм	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
	Консультация к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

- стулья

- доска классная

- стеллажи

- рабочее место преподавателя

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине

Нормативно-техническая и технологическая документация

- правила по технике безопасности

- инструкция по пожарной безопасности

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горяев, А. С. Финансовая грамота / А. С. Горяев, В. И. Чумаченко. – Минск : Четыре четверти, 2020. – 121 с.
2. Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса / Э. А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2020. – 143 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола, А.И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.И. Гомола, П.А. Жаннин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2019. – 144 с.
2. Замедлина, Е.А. Предпринимательство : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования / Е.А. Замедлина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. -288с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов / Ю.В. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. – М.: Вита-Пресс, 2020. - 400 с.
4. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2020. – 127 с.
5. Думная, Н. Н. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова. - М.: Интеллект-центр, 2019. – 96 с.
6. Думная, Н. Н. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И., Рыбаков, А. Ю. Лайков. - М.: Интеллект-центр, 2018. – 128 с.

Интернет-ресурсы

1. Центральный Банк Российской Федерации : [официальный сайт]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 04.06.2021).
2. Министерство финансов РФ : [официальный сайт]. – URL: www.minfin.ru/ (дата обращения: 04.06.2021).
3. Федеральная налоговая служба : [официальный сайт]. – URL: www.nalog.ru (дата обращения: 04.06.2021).
4. Пенсионный фонд РФ : [официальный сайт]. – URL: www.pfrf.ru (дата обращения: 04.06.2021).
5. Роспотребнадзор : [официальный сайт]. – URL: www.rospotrebnadzor.ru (дата обращения: 04.06.2021).

6. Задачи по предпринимательской деятельности. - URL: <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> (дата обращения: 04.06.2021).
7. Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности». - URL: <http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> (дата обращения: 04.06.2021).
8. Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году. - URL: http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 (дата обращения: 04.06.2021).
9. Предпринимательство. - URL: http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html (дата обращения: 04.06.2021).
10. Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи. - URL: <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> (дата обращения: 04.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит; -накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; - страхование и его виды:	- перечисление экономических явлений и процессов общественной жизни; - представление о структуре семейного бюджета и экономики семьи; - представление о депозите и кредите; -представление о накоплении и инфляции, о роли депозита в личном финансовом плане, понятии кредита, его видах, основных характеристиках кредита, о роли кредита в личном финансовом плане; - представление о расчетно-кассовых операциях; - представление о хранении, обмене и переводе денег; различных видах платежных средств, формах дистанционного банковского обслуживания; - представление о пенсионном обеспечении; - представление о государственной пенсионной системе, формировании личных пенсионных накоплений; - представление о видах ценных бумаг; - представление о сфере применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - перечисление видов платежных средств; - представление о	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами. Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах. Дифференцированный зачет.

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - понятие, функции и виды предпринимательства; - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной	- страховании и его видах; - представление о налогах (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - представление о правовых нормах для защиты прав потребителей финансовых услуг; - перечисление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - представление о предпринимательстве, перечисление функций и видов предпринимательства; - перечисление особенностей предпринимательской деятельности в условиях кризиса; - представление о порядке постановки целей бизнеса и организационных вопросах его создания; - представление о правовом статусе предпринимателя, перечисление организационно-правовых форм юридического лица и этапов процесса его образования; - перечисление правовых форм организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - представление о порядке лицензирования отдельных видов деятельности; - представление о деятельности контрольно-надзорных органов, перечисление их прав и обязанностей; - представление о юридической ответственности предпринимателя; - представление о нормативно-правовой базе	
--	---	--

регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	государственной регистрации субъектов малого предпринимательства, перечисление этапов государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - перечисление форм государственной поддержки малого бизнеса; - представление о системе налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, представление о порядке исчисления уплачиваемых налогов; - представление о ценовой политике в предпринимательстве; - представление о сущности и назначении бизнес-плана, перечисление требований к его структуре и содержанию; - представление о методике составления бизнес-плана и оценке его эффективности	
Умения		
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки	- осуществление анализа состояния финансовых рынков с использованием различных источников информации; - применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана; - грамотное применение полученных знаний для	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами. Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах. Дифференцированный зачет.

собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и	оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - осуществление анализа и извлечение информации, касающейся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценка влияния инфляции на доходность финансовых активов; - использование приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определение влияния факторов, воздействующих на валютный курс; - применение полученных теоретических и практических знаний для определения экономически рационального поведения; - применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использование банковских карт, электронных денег; использование банкомата, мобильного банкинга, онлайн-банкинга; - применение полученных знаний о страховании в повседневной жизни; осуществление выбор а страховой компании, сравнение и осуществление выбора наиболее выгодных
--	---

ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и	условий личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применение знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определение назначения видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, осуществление расчета НДФЛ, применение налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации; - демонстрация ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. - владение методикой разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей; - формулирование цели в соответствии с бизнес-идеями, решение организационных вопросов создания бизнеса; - формирование пакета документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - оформление в собственность имущества; - формирование пакета документов для получения кредита; - проведение отбора,	
--	--	--

оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	подбора и оценки персонала, оформление трудовых отношений; - осуществление анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - обоснование ценовой политики; - осуществление выбора способа продвижения товаров и услуг на рынок; - составление бизнес-плана на основе современных программных технологий.	
--	---	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филiaal бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ-ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ-ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

НГП

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» введена в учебный план за счёт часов вариативной части по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.С.Семенов
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.	применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ.	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	20
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	
Тема 1. Информационные технологии	Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Информационные технологии (классификация).	2	ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13
Тема 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием	Характеристики современных персональных компьютеров. Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач.	2	ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13
Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	2	ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13
Тема 4. Программное обеспечение современных персональных компьютеров	Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Антивирусное программное обеспечение. Практические работы 1. Прикладные программы, используемые в архитектурно-строительной практике.	2	ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13
Тема 5. Программное обеспечение для работы с электронными массивами	Электронный офис. Базы данных, СУБД, банки данных. Практические работы 2. Работа в программе MS Access 3. Работа с базами данных СтройКонсультант.	2	ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13

Тема 6. Принципы обработки компьютерных изображений	Методы представления графической информации. Характеристики графических изображений. Особенности обработки изображений. Форматы графических файлов. Обзор графических редакторов		ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13
	Практические работы	4	
	4. Выполнение фасада здания в графическом редакторе Gimp	2	
	5. Работа со слоями в графическом редакторе Gimp	2	
Тема 7. Редактор растровой графики Adobe Photoshop	Интерфейс программы. Инструменты Adobe Photoshop. Создание и редактирование графических изображений		ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13
	Практические работы	8	
	6. Создание нового изображения. Установка цвета	2	
	7. Создание элементов изображения. Использование слоев. Создание текстовых надписей.	2	
Тема 8. Редактор векторной графики CorelDRAW	8. Редактирование изображения.	2	ОК 01-03, 09 ЛР 4, ЛР 13
	9. Управление размером и коррекция изображений	2	
	Интерфейс программы. Инструменты CorelDRAW. Создание и редактирование графических изображений		
	Практические работы	2	
	10. Построение векторных объектов: линии, фигуры, контуры, заливка. Трехмерные эффекты. Использование слоев. Работа с текстом и растровой графикой.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка сообщений, по теме: Геоинформационные технологии обработки пространственной информации		
	Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве. Выполнение индивидуального задания по созданию изображения в CorelDRAW		
	Консультация к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- учебные столы и стулья в количестве из расчета на 20 посадочных мест
- компьютеры для студентов – 13 шт.
- регулируемые кресла – 13 шт.
- компьютерные столы – 13 шт.
- шкафы для дидактических пособий.

Дидактические материалы по темам занятий:

- карточки-задания,
- тесты промежуточного и итогового контроля

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 416 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Попов, В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии : учеб. пособие / В.Б. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2020. – 336 с.
2. Попов, В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Программные средства информационных технологий : учеб. пособие / В.Б. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2019. – 215 с.
3. Васильев, П.П. ArhiCAD 9.0. Шаг за шагом / П.П. Васильев. – М.: ДЕСС, ТехБук, 2019. – 416 с.
4. Гленн, К. ArhiCAD 11 / Кристофер Гленн. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018. – 231с.

Интернет-ресурсы

1. RusEdu: Информационные технологии в образовании : [сайт]. – URL: <http://www.rusedu.info> (дата обращения: 15.06.2021).
2. Вопросы информатизации образования : Электронный альманах : [сайт]. – URL: <http://www.npstoik.ru/vio> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Информатика - и информационные технологии : [сайт]. – URL: <http://iit.metodist.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
4. ИНТУИТ : Интернет-университет информационных технологий : [сайт]. – URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
5. - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям : [сайт]. – URL: <http://test.specialist.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
6. Открытые системы : Издания по информационным технологиям : [сайт]. – URL: <http://www.osp.ru> (дата обращения: 15.06.2021).

7. Программа Intel : Обучение для будущего : [сайт]. – URL: <http://www.iteach.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
8. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании : [сайт]. – URL: <http://edu.ascon.ru> (дата обращения: 15.06.2021).

Конференции и выставки

1. eLearnExpo : - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению : [сайт]. – URL: <http://www.elearnexpo.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
2. Виртуальный компьютерный музей : [сайт]. – URL: <http://www.computer-museum.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Информационные технологии в образовании : Конгресс конференций : [сайт]. – URL: <http://ito.edu.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
4. Применение новых технологий в образовании : Международные конференции : [сайт]. – URL: <http://www.bytic.ru/> (дата обращения: 15.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ.	применение программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; отображение информации с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; осуществление установки пакетов прикладных программ.	Практические работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.	представление о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; перечисление основных этапов решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечисление периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; представление о технологии поиска информации; представление о технологии освоения пакетов прикладных программ.	Практические работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



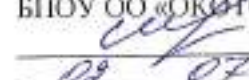
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экологические основы природопользования»
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

НГП
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» введена в учебный план за счёт часов вариативной части по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

Разработчик:

Ф БПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Чистякова А.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Экологические основы природопользования является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.10 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	0
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1 Природоохранный потенциал		22	
		4	ОК 01-03, 07, 09, 10, ЛР 10, ЛР 14
	1.1.1 Природа и общество. Общество и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	
	1.1.2 Научно - технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	0	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		7	ОК 01-03, 07, 09, 10, ЛР 10, ЛР 14
	1.2.1 Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природные ресурсы Омской области.	2	

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	1.2.2 Основные типы природопользования. Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	№ 1 Определение качества воды		
	Контрольные работы	0	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление схемы по классификации природных ресурсов		
	Подготовка сообщений «Обсуждение ресурсного потенциала России и его использования», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов».		
	использования среды токсичными и радиоактивными веществами	11	ОК 01-03, 07, 09, 10, ЛР 10, ЛР 14
	1.3.1 Рациональное использование и охрана растительности, животного мира. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и меры по их охране. Роль животных в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных. Охрана редких и вымирающих видов.	2	
	1.3.2 Использование и охрана атмосферы и водных ресурсов. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	
	1.3.3 Рациональное использование и охрана растительности, животного мира. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и меры по их охране. Роль животных в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных. Охрана редких и вымирающих видов.	2	
	1.3.4 Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга	2	

	о окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Практические занятия	2	
	№ 2 «Нормирование качества окружающей среды».		
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление таблицы «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами, в том числе пищевой промышленности»		
	Раздел 2 Правовые и социальные основы природопользования	14	
	Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор		ОК 01-03, 07, 09, 10, ЛР 10, ЛР 14
	Экологическое законодательство. Экологическое законодательство Российской Федерации. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; Международные соглашения, конвенции, договоры.	2	
	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Подготовка доклада «Участие России в деятельности международных организаций по охране окружающей среды»		
	Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды» и природоохранных нормативно-правовых документов.		
	Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	9	
			ОК 01-03, 07, 09, 10, ЛР 10,

		ЛР 14
Ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Экологический аудит. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	
Лабораторные работы	0	
Практические занятия	2	
№ 3 Экологическая оценка предприятия.		
Контрольные работы.	0	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
Подготовка сообщения «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды».		
Подготовка и обсуждение сообщений по вопросам природоохранной деятельности в области защиты органического мира планеты.		
Консультации	2	
Природоохранные нормативные документы	2	
Дифференцированный зачёт		
	всего	36

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф.образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С.А. Экология : учебное пособие / С.А. Боголюбов. – М.: Знание, 2019.
2. Бугаев, А. Глобальная экология. Концептуальные основы / А. Бугаев. - М.: - СПД Павленко, 2020.
3. Винокуров, Н. Ф. Глобальная экология / Н. Ф. Винокуров, В. В. Трушин. - М.: Просвещение, 2020.
4. Воронов, Н. А. Экология / Н. А. Воронов. - М.: Агар. 2019.
5. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. - М.: Форум, 2019.
6. Коробкин, В.И. Экология : учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Изд. 16-е, доп. и переработ. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
7. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты / О. В. Вильчинская, О. В. Воробьев, В. В. Дьяченко, А. В. Корчагина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
8. Прохоров, Б. Б. Социальная экология : учебник для студентов ВУЗов / Б.Б. Прохоров. – М.: Академия, 2019.

Интернет - ресурсы:

1. Федеральные образовательные ресурсы:
 - 1) Министерство просвещения Российской Федерации : [офиц. сайт]. - URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 15.06.2021).
 - 2) Минобрнауки России : [офиц. сайт]. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 15.06.2021).
 - 3) Рособрнадзор : [офиц. сайт]. - URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
2. Geosite : всё о географии : [сайт]. - URL: <http://www.geosite.com/> (дата обращения: 15.06.2021).
3. ВСЕОБУЧ : Все об образовании : [сайт]. - URL: <http://edu-all.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
4. Новости образования : [сайт]. - URL: <http://www.newseducation.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
5. Российское образование : Федеральный информационно-образовательный портал : [офиц. сайт]. - URL: <http://edu.ru> (дата обращения: 15.06.2021).
6. Экологический портал : [сайт]. - URL: <http://ecoportal.su/public.php> (дата обращения: 15.06.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать		
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	представление о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Устные и письменные ответы, домашние работы, выполнение тестовых и практических заданий различных видов, дифференцированный зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	представление об особенностях взаимодействия общества и природы, перечисление основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;	
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	представление об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	
принципы и методы рационального природопользования;	перечисление принципов и методов рационального природопользования;	
методы экологического регулирования;	перечисление методов экологического регулирования;	
принципы размещения производств различного типа;	перечисление принципов размещения производств различного типа;	
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	перечисление основных групп отходов, их источников и масштабов образования;	
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	представление о понятиях и принципах мониторинга окружающей среды;	
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	перечисление правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности;	
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	перечисление принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	представление о природоресурсном потенциале Российской Федерации;	
охраняемые природные территории	представление об охраняемых природных территориях	

уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	осуществление анализа и прогноза экологических последствий различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	соблюдение в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 14. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», НГП**

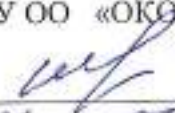
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ»


Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»


Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эффективное поведение на рынке труда»
профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

ОМСК
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НПП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НПП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Федоренко И.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-11.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-11	- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила диалога с	-современную ситуацию на рынке труда; -характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры; - технологию

	работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	трудоустройства; - правовые нормы трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте.
--	--	---

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	0
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конъюнктура рынка труда и профессий.		12	
Тема 1.1. Профессиональное продвижение.	Спрос и предложение на рынке труда. Цели и задачи предмета. Рынок труда. Рынок профессий. Карьера. Типы и варианты карьерного продвижения. Определение карьеры. Содержание понятия карьеры и ее видов. Этапы карьеры и их специфика. Модели построения карьеры. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры. Планирование и развитие карьеры. Формирование целей карьеры. Реализация призвания в профессиональном выборе и определение места работы в системе жизненных ценностей. Профессиональная деятельность. Планирование профессиональной деятельности. Типы, виды, режим профессиональной деятельности. Технология планирования карьеры. Принципы планирования и управления карьерой. Планирование и контроль изменений в своей карьере. Профессиональная деятельность. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 «Оценка степени востребованности профессии на рынке труда. Определение перечня потенциальных работодателей» Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию по теме «Карьера и ее виды». 2. Выстроить модель своей карьеры.	2	ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 4, 13

	3. Подготовить презентацию по теме «Рынок труда Омской области».		
Раздел 2. Технологии трудоустройства Тема 2.1. Алгоритм трудоустройства.	Поиск работы. Посредники на рынке труда. Способы активного поиска работы. Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Поиск работы через СМИ, Интернет и других людей. Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Телефон как средство поиска работы Телефонные звонки потенциальным работодателям Поисковый телефонный звонок потенциальному работодателю. Телефонный звонок по рекламируемой вакансии Самопрезентация при поиске работы. Составление объявления в газету. Структура самопрезентации. Стили и способы самопрезентации. Техника самопрезентации. Правила составления резюме. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Правила составления резюме. Разделы резюме. Собеседование при приеме на работу. Подготовка к собеседованию. Прохождение собеседования. Подготовка к вопросам собеседования. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор и правила его оформления. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Кодекс законов о труде. Прием на работу без заключения трудового договора. Расторжение трудового договора. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2 «Составление резюме и объявления о поиске работы» Практическое занятие №3 «Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу»	24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2	ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 4, 13

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Интернет, как источник поиска работы» Подготовить презентацию на тему: «Самопрезентация» Написать реферат на тему: «Приём на работу без заключения трудового договора» Подготовить сообщение на тему: «Права работника при увольнении по сокращению штатов». Подготовить сообщение «Имидж делового человека».	2	
	Консультации: подготовка к зачету		
	Дифференцированный зачет		
	Всего:		
		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

1. Голубь, Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда / Г.Б. Голубь, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2019.

Дополнительные источники:

1. Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD) / Н.В. Абельмас. - СПб.: Питер, 2018. — 160 с.
2. Березин, С.В. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс / С.В. Березин, К.С. Лисецкий, О.А. Ушмудина. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2018. - 64 с.
3. Вялова, Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика. – 2019. - №2.
4. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков / А.Г. Грецов. — СПб.: Питер, 2018. — 46 с.
5. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей / С.А. Ефимова. - Самара: Изд-во ЦПО, 2018.
6. Зарянова, М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу / М. Зарянова. – СПб.: Речь, 2019.
7. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2018.
8. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2019.
9. Перелыгина, Е.А. Эффективное поведение на рынке труда : рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2019. – 48 с.
10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. Методкабинет : Всероссийский педагогический портал : [сайт]. - URL: <http://www.методкабинет.рф> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Методисты : Профессиональное сообщество педагогов : [сайт]. - URL: <http://metodisty.ru> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Профобразование : Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования : [сайт]. - URL: <http://www.profobrazovanie.org> (дата обращения: 01.06.2021).
4. Российское образование : Федеральный портал : [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 01.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации контролируются знания и умения, необходимые для развития общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - современную ситуацию на рынке труда; - характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры; - технологию трудоустройства; - правовые нормы трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте.	- сформированность представления о современной ситуации на рынке труда; - сформированность представления о характерных чертах профессии с точки зрения трудоустройства; - перечисление активных способов поиска работы; - перечисление основных стратегий планирования профессиональной карьеры; - сформированность представления о технологии трудоустройства; - перечисление правовых норм трудоустройства; - перечисление методов формирования позитивного профессионального имиджа; - сформированность представления о формах и способах адаптации на рабочем месте.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Дифференцированный зачет
Умения: - давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом	- оценивание степени востребованности на рынке труда; - оценивание целесообразности использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составление структуры заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составление резюме с учётом специфики работодателя;	Решение ситуационных задач Составление резюме Самостоятельная работа Составление мультимедийной презентации Реферат, доклад Дифференцированный зачет

специфики работодателя; - применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	- применение основных правил диалога с работодателем в модельных условиях; - корректное использование понятий «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - выстраивание диалога; - формулирование критериев для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснение причин, побуждающих работника к построению карьеры; - анализ / формулирование запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - оценивание в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	
---	---	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания,
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в	- проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	

строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	кейсы Анализ деятельности продуктов
--	--	---

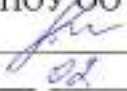
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», НГП

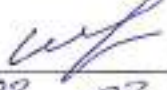
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП


Т.В. Иванова
02 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»


Г.В. Шульц
02 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология личности и профессиональное самоопределение»

профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

ОМСК
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для профессии 08.01.07 «Мастер общ строительных работ».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Федоренко И.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-11	- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального	- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения

	обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Понятие о психологии личности	Содержание Понятие психологии личности. История развития психологии как науки, предмет и задачи. Историческая значимость психологии как науки. Введение в дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение». Место, занимаемое дисциплиной в образовательном процессе в СПО. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа	2 2 2 0 0	ОК 01-06 ОК 09-11
Раздел 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения		6	
1.1 Профессиональная деятельность	Содержание Понятие «деятельность» и «профессия». Человек в сфере трудовой деятельности. Подготовка к труду. Адаптация внутренним условиям и внутренним средств деятельности. Требования к внешним условиям и внешним средствам деятельности. Адаптация. Напряженность: понятие, характеристика и проявление напряженности. Подготовка к профессиональной деятельности. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа	2 0 0 4	ОК 01-06 ОК 09-11
1.2 Профессиональное самоопределение	Содержание Сущность профессионального самоопределения. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. Конфликты профессионального	2	

	самоопределения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Выяснение конфликтов профессионального самоопределения.	2	
	Самостоятельная работа	0	
	Раздел 2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	5	OK 01-06 OK 09-11
2.1 Профессиональная структура личности	Содержание	5	
	Детерминация профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного в профессиональном развитии. Стадии профессионального становления личности. Профессиональные деформации личности. Профессиональная непригодность. Методы оценки профессиональной пригодности соискателей на должность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 Психодиагностика профессиональной направленности и специальных способностей.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам «Профессиональная пригодность», «Профессиональное становление личности», «Профессиональная непригодность», «Профессиональная направленность»	1	
Раздел 3 Технология выбора профессии 3.1 Профессиональный выбор	«Профессиональная направленность»	5	OK 01-06 OK 09-11
	Содержание	5	
	Профессиональное становление личности - формирование. Психологические свойства личности. Направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества. Поиск оптимальных способов качественного выполнения профессионально значимых видов деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями личности. Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение. Рейтинг профессий. Профессиональное консультирование. Ярмарки вакансий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3 Исследование рынка труда	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Составление рейтинга профессий			
Раздел 4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности и ее структуре				OK 01-06 OK 09-11
4.1 Структура личности	Содержание Понятие «личность». Отличие личности от человека, индивида, индивидуальности. Отличие человека от животного. Отличие мужчины от женщины. Составляющие структуры личности в разных школах психологии. Отечественные психологи о структуре личности. Психические познавательные процессы. Эмоция и воля. Темперамент и характер. Проявление личности в поведении и профессиональной деятельности.	6 3 2		
4.2 Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа Выявление отличий личности от человека.	1		
	Содержание Понятие «задатки», «способности», «одаренность», «талант». Профессионально значимые способности и качества. Психические познавательные процессы: память, внимание, восприятие, воображение, мышление: речь. Эмоционально-волевые характеристики. Характер, Темперамент, понятие, виды и свойства темперамента.	3 2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа Определение темперамента человека	1		
Раздел 5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека				OK 01-06 OK 09-11
5.1 Эмоционально-волевая сфера	Содержание Понятие эмоций, их функции и свойства. Отличия между эмоциями и чувствами. Базисные эмоции. Основные элементы эмоциональной сферы личности. Психологические характеристики стресса. Механизмы регуляции эмоциональных состояний. Воля. Волевой акт. Психологические особенности воли на разных возрастных этапах развития личности.	4 2 2		
5.2. Регуляция психических	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0		
	Самостоятельная работа	0		
	Содержание Типы нервной деятельности и особенности регуляции психических процессов и	2 2		

процессов и состояний	состояний человека. Регуляция как сознательный акт. Волевые усилия. Произвольность психических познавательных процессов. Произвольность поведения. Влияния внешних факторов на состояния. Способности предупреждения эмоциональных напряжений и срывов. Техники и технологии эмоциональной регуляции и поведения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 6 Самопознание. Самовоспитание личности			
6.1 Самопознание и самовоспитание	Содержание	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Сила «Я» и самоуважение. Компетентность. Аутопсихологическая компетентность. Коммуникативная компетентность. Условия формирования компетентности. Необходимость формирования аутопсихологической компетентности. Необходимость коммуникативной компетентности - требование времени. Кризисы компетентности и коммуникативной компетентности - разрешение. Конструктивное преодоление и конфликты в жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Самостоятельная работа			
Раздел 7 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.			
Особенности юношеского периода	Содержание	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Стадии профессионального становления. Зарождение профессионально-ориентированных интересов. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии. Профессиональное обучение - профессиональная подготовка. Профессиональная адаптация - освоение системы взаимоотношений в трудовом коллективе. Развитие профессиональных технологий на стадии первичной профессионализации. Оптимальный уровень профессиональной активности. Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство. Изменение характера профессиональной деятельности. Проявление активности на стадии профессионального мастерства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельная работа	0	
	Консультации: подготовка к зачету	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

1. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 559 с.
2. Психология : учебник и практикум для СПО / А. С. Обухов [и др.] ; под общ.ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1 Психология : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.
4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2 Педагогика : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ.ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 374 с.

Дополнительные источники:

1. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2018 - 64 с.
2. Духновский, С. В. Психология личности и деятельности педагога : учебное пособие / С. В. Духновский. - Москва : ИЦ РИОР ; НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 300 с.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2018.
4. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2019.
5. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2019. – 48 с.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал <http://www.методкабинет.рф>
2. Методисты профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology/>
4. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Внеаудиторная самостоятельная работа; - Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	- Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Внеаудиторная самостоятельная работа; - Реферат, доклад; - Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Тестирование Индивидуальный опрос

У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. З-1 Знает особенности социального и культурного контекста; З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по профессии; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии;	Фронтальный опрос Тестирование
ОК 09. Использовать информационные технологии в	Оценивание фронтальных и

профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	индивидуальных опросов на лекциях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Решение ситуационных задач
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 3-1 Знает основы предпринимательской деятельности; 3-2 Знает основы финансовой грамотности; 3-3 Знает правила разработки бизнес-планов; 3-4 Знает порядок выстраивания презентации; 3-5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях, при выполнении тестовых заданий